

The background of the slide features a person in a light-colored, textured garment holding a white dove with its wings spread. The scene is set against a dark, reddish-brown background. The text is overlaid on this image in white, bold, uppercase letters.

**UNIVERSIDAD DE MONTEMORELOS  
MINISTERIO JUVENIL**

**ABUSO SEXUAL Y  
NECESIDADES BÁSICAS DEL NIÑO Y DEL ADOLESCENTE**

**POR**

**MAESTRA. ANA SILVIA MARTÍNEZ FLORES**

**MARZO 2002**

## INTRODUCCIÓN

**El disgusto público, que por varios años estuvo enfocado en historias de niños lastimados y torturados está cambiando ahora hacia una preocupación mayor, la explotación sexual. La mayoría de las revistas diariamente publican alguna historia que pone de relieve los horrores del abuso sexual de menores y frente a esto la sociedad se escandaliza, las escuelas se perturban, la iglesia se espanta y la familia se fractura. Frente a tal situación que hacer?, qué papel nos toca jugar como educadores y consejeros de los niños y adolescentes?.**

**A través de esta sencilla charla deseo que tu mente y la mía sean llenadas del Espíritu Santo para no espantarnos y aislarnos de una situación tan real que esta afectando aún a nuestra Iglesia.**

**Espero que este material te proporcione herramientas que te ayuden a apoyar y auxiliar a algunos de los niños y jóvenes que están sufriendo de este tipo de abuso y al mismo tiempo, te capacite para cumplir con la misión que como consejero tienes y que sin duda alguna el día de mañana te pedirán cuenta de tu pequeño redil y de cada una de tus ovejas.**

**Con cariño.**

**La Instructora.**



**La historia de la humanidad ha demostrado que el hombre sobrevive en grupos, mientras más organizados, informados y conscientes sean éstos, el individuo alcanzará una más alta calidad de vida que repercutirá en el bienestar de los demás, negar un problema por difícil que parezca enfrentarlo. Sólo nos llevará a perder el control sobre el mismo. El abuso sexual en menores es una realidad a la que no podemos dar la espalda, enfrentándola desde y a través de la luz de la educación y el conocimiento. Las personas que componemos la sociedad adulta, debemos encontrar soluciones que resulten en una población infantil más sana física y emocionalmente.**

**Pero bien. ¿ Cómo definiremos al abuso sexual?.....**



**El abuso sexual infantil ha sido definido por el National Center, como los contactos e interacciones entre un niño y un adulto en los que el niño es utilizado para la estimulación sexual del perpetrador cuando este está en posición de poder o control sobre la víctima.**

**Ernesto Hernández Olvera psicólogo menciona, el abuso sexual es una situación ante la cual la víctima se encuentra completamente indefensa e incapacitada para manejarla conscientemente, debido a la imagen de autoridad, de cariño y muchas veces de respeto que el adulto ejerce sobre el menor, ya que casi todos los menores son educados para no cuestionar la autoridad de un adulto, porque supuestamente él es el que sabe y los niños deben obedecer.**



**¿ En qué círculos se da el abuso sexual ?**

**Incesto (abuso sexual consanguíneo)**

- 1. Padres con hijos / hijas.**
- 2. Hermanos con Hermanas.**
- 3. Primos consanguíneos.**



## **Abuso sexual extrafamiliar**

- 1. Personas allegadas a la familia.**
- 2. Personas que interactúan con el menor en alguna actividad.**
- 3. Supuestos amigos personales, vecinos.**



DIFERENCIA  
ENTRE  
ABUSO SEXUAL  
Y  
VIOLACIÓN

ABUSO	VIOLACIÓN
El ataque es sutil y menos fácil de detectar.	Implica actos de violencia física, psicológica y emocional.
No deja evidencias físicas en el cuerpo del menor.	Deja claras secuelas y daños físicos en varias partes del cuerpo.
No implica necesariamente penetración física sexual.	Implica penetración vaginal o anal con el pene o con algún instrumento.
El abusador sexual agrede al menor no una, sino repetidas veces y es aquí donde el ofensor muestra su capacidad de seducción a través de la influencia que ejerce en el menor, perpetrando el hecho sucesivamente, al contar con el <u>consentimiento</u> del niño.	Es realizada por un extraño, casi nunca sucede que un violador ataque a la misma víctima dos veces.

La víctima debe ser escuchada y atendida profesionalmente de tal forma que el trauma o secuela que esta situación origine, traiga el menor número de consecuencias posibles.



## CARACTERÍSTICAS DEL ABUSO SEXUAL

- Ψ Sólo se produce satisfacción de una de las partes ( en este caso el adulto)
- Ψ Generalmente es un adulto (hombre) con un infante ( de cualquier sexo)
- Ψ Se hace uso de la autoridad, el soborno, la coherción, el engaño, el chantaje, la intimidación y la amenaza, estableciéndose una relación de poder adulto-infante.
- Ψ No se amenaza su vida, pero sí su integridad personal.
- Ψ Caricias en diferentes partes del cuerpo.



## OTRAS CARACTERISTICAS.

Ψ Por lo menos existen de 5 a 6 años de diferencia entre el agresor y la víctima.

Ψ Es un crimen de sexo aunque no necesariamente provocados por motivos sexuales.

Ψ Se reportan oficialmente una minoría de los ataques.



# FACTORES PRINCIPALES QUE ORIGINAN EL ABUSO SEXUAL

## 1. FACTOR SOCIAL

Ψ Desigualdad en las relaciones y educación de los géneros.

Ψ Sumisión femenina e infantil al hombre.

Ψ Dependencia económica y emocional hacia el varón.

# FACTORES PRINCIPALES QUE ORIGINAN EL ABUSO SEXUAL

## 1. FACTOR PSICOLÓGICO.

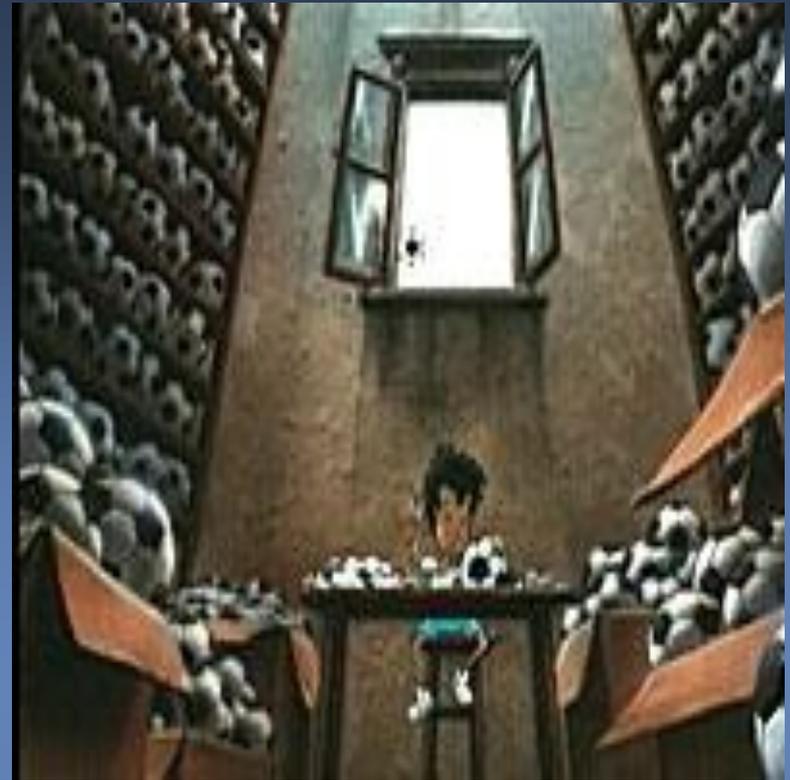
Ψ Incapacidad de relación.

## 2. FACTOR EDUCATIVO.

Ψ Falta de Educación Sexual.

Ψ Ignorancia sobre el manejo abierto y sano de la sexualidad.

Ψ Incapacidad de manejar límites en cuanto a la propia sexualidad.



Tanto el origen del abuso sexual en menores, como los factores que lo propician están muy relacionados en cuanto al aspecto multifactorial que los caracteriza, también mencionaremos otros factores:

- Ψ Falta de educación sexual integral.
- Ψ Información distorsionada.
- Ψ Ausencia de los padres física y/o emocionalmente, generando una sensación de abandono y frustración.
- Ψ Padres que están en el hogar pero están alejados emocional y mentalmente.
- Ψ Carencia afectiva.



Ψ Falta de valores morales de algunos padres, al creer que por ser los jefes de la familia tienen el derecho de disponer de los cuerpos de sus hijos para satisfacer sus necesidades sexuales o bien, sus necesidades de autoridad.

Ψ Falta de atención y de cuidado en la que viven muchos niños.



## FACTORES DE VULNERABILIDAD

### SI EL O LA MENOR:

- ❖ No recibe suficiente afecto.
- ❖ Está educado( a ) para obedecer y callarse siempre frente a los adultos.
- ❖ No conoce su cuerpo.
- ❖ Ha sido reprimido sexualmente y tiene curiosidad sexual insatisfecha.
- ❖ No tiene en quien confiar.





SI LA MADRE:

- Está ausente.
- Es sumisa y carece de poder
- Es maltratada por el esposo

SI EL PADRE, U OTROS VARONES A SU ALREDEDOR:

- No han aprendido a distinguir entre caricias sexuales y no sexuales.

## SI LOS ADULTOS QUE LA O LO RODEAN:

- Acostumbran poner en duda lo que la o (el) menor dicen.
- Consideran el sexo como tabú
- Exageran y son imprecisos al descubrir situaciones de peligro.



## ¿ QUIÉN ABUSA ?

- ✚ Son personas aparentemente adaptadas y “sanas” que desempeñan diversas profesiones en la sociedad, maestros, abogados, sacerdotes, médicos, policías, consejeros, padres, etc.
- ✚ Adulto con incapacidad de relacionarse con personas de su edad. Por lo que buscan a niños que son los más vulnerables.
- ✚ Son ignorantes de la sexualidad humana.
- ✚ Buscan empleos que tengan que ver con niños o adolescentes.
- ✚ Buscan casarse (pedófilo)



## ¿ QUIÉN ABUSA ? .....

- 🚧 Un gran número de estas personas son religiosos.
- 🚧 Esconden su desviación en la pareja, colegas y amigos.
- 🚧 Tienen poco control de impulsos.
- 🚧 En un 50% son alcohólicos o drogadictos.
- 🚧 Retardado emocional y se siente amenazado e incómodo en el mundo de los adultos



# INDICADORES DE ABUSO SEXUAL

## INDICADORES FÍSICOS

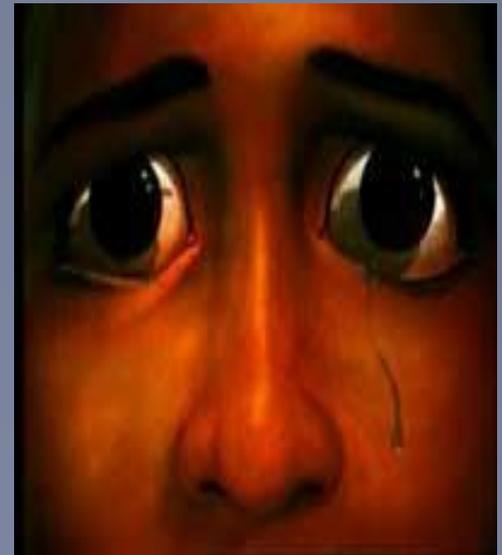
- Ropa interior desgarrada, sucia o con sangre.
- Dolor o comezón en el área genital.
- Dificultad para caminar o sentarse.
- Contusiones o hemorragias en los genitales externos.
- Infecciones urinarias.

## INDICADORES CONDUCTUALES

- Retiro, depresión.
- Se preocupa en extremo por sus hermanos.
- Autoestima pobre, falta de confianza.
- Intentos de suicidio (adolescente).
- Problemas con los compañeros.
- Cambio abrupto de peso

## INDICADORES CONDUCTUALES

- Intentos de suicidio (adolescente).
- Falta de control emocional.
- Dificultades escolares repentinas.
- Papel sexual inapropiado o comprensión prematura del sexo.
- Amenazado por el contacto físico, la cercanía.
- Promiscuidad.



## ¿ QUE HACER?

- 🌸 No hay que perder la calma
- 🌸 Tome seriamente la información. No se da credibilidad a muchos niños que informan ser víctimas de abuso sexual.
- 🌸 No ignorar la petición del niño. Cuando se ignora éste no se arriesgará a volverlo a decir, y como consecuencia, puede permanecer víctima de abuso por meses o incluso por años.
- 🌸 Asegúrese de apoyar y ayudar al niño a entender que el abuso no es por su culpa.



- 🍷 Déle mucho cariño y confianza en sí mismo.
- 🍷 Si usted esta enojado, no permita que el niño se dé cuenta, esto es importante para que el niño no piense que usted está enojado con él.
- 🍷 Alabe al niño por ser tan valiente de contárselo; esto es de suma importancia si el niño ha sido víctima de algún pariente cercano o amigo de la familia.
- 🍷 Después informe a alguien.
- 🍷 Consiga ayuda.
- 🍷 Hable con sus padres, pediatra, maestro, psicólogo o trabajador social

## ¿ QUE NO HACER?

- 🍷 Decirle al niño que es culpable.
- 🍷 Castigarlo por lo ocurrido.
- 🍷 Regañarlo por no defenderse.
- 🍷 Interrogar al niño con preguntas como: ¿por qué te dejaste?, ¿por qué no me dijiste antes?.
- 🍷 Decirle que no es verdad.
- 🍷 Despreciarlo o mostrarle repugnancia.
- 🍷 Expresarle alarma ante la situación, esto sólo lo espantará más.
- 🍷 Sobreprotegerlo.



# PLAN DE PREVENCIÓN DE ACUERDO A LA EDAD

- ☀ 18 MESES: Enseñe al niño los nombres apropiados de las partes del cuerpo.
- ☀ 3-5 AÑOS: Enseñe al niño las “partes privadas” del cuerpo y a decir “no” a cualquier oferta sexual. Déle respuestas directas a sus preguntas acerca del sexo.
- ☀ 5-8 AÑOS: Explíquelo la seguridad lejos de casa y la diferencia entre un cariño bueno y un cariño malo. Aliente al niño a platicar acerca de experiencias que le hayan dado miedo.



## PLAN DE PREVENCIÓN DE ACUERDO A LA EDAD

- ☀ 8-12 AÑOS: Enséñele seguridad personal. Explíqueme las reglas de conducta sexual aceptados por la familia.
- ☀ 13-18 AÑOS: Destaque la enfermedad personal. Explíqueme la enfermedad, las enfermedades sexuales y el embarazo indeseado.

